

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 п.Смидович»

Принято на педагогическом совете  
« 29» 03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
6 п. Смидович»  
«29» 03. 2024 г  
\_\_\_\_\_ Н.В. Филимонова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 п. Смидович»  
(по состоянию на 31.12.2023 г)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» подводятся итоги за 2023 год, проводится анализ работы ДОУ, его достижений и проблем.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ**

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Смидович» . сокращенное: МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович»
Место нахождения	679150, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, ул Комсомольская,18
Руководитель	Филимонова Наталья Владимировна
Контактный телефон	8(42632)2-35-38
Адрес электронной почты	dou6_smid@post.eao.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://doudssmid6.ru/wp-login.php">http://doudssmid6.ru/wp-login.php</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества ДОУ является администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области.
Дата создания	13.06.2006г
Лицензия	от 06.03.2012г №038707

**Общая характеристика учреждения:** Год ввода в эксплуатацию: 2006г.  
Наполняемость – 2 группы, 1 группа для детей младшего дошкольного

возраста (1,6-4 года) и 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет) Списочный состав 45 детей.

**Условия работы учреждения:** В детском саду установлена пятидневная рабочая неделя : понедельник- пятница. Режим работы образовательного учреждения с8.00 до 18.30 Выходные дни: суббота-воскресенье; праздничные дни.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.** Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие документы: ИНН – 7903526421; ОГРН – 1067907007178 Свидетельство на право управления недвижимым имуществом: серия 79-АА №014440, кадастровый №79-27-09/027/2009-048 Свидетельство на право бессрочного пользования земельным участком: серия 79-АА №040227, кадастровый №79-79-01/001/2011-681 В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Смидович» работает в соответствии с Лицензией серия РО №038707. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В детском саду имеются локальные акты, наличие которых регламентировано ст 30, гл 4, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ Цель работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 п. Смидович»: организация предоставления общедоступного и бесплатного образования на основе **Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович» принятой Советом педагогов 27.08.2020г., утвержденной руководителем ДОУ 27.08.2020г приказ № 45.**

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕЁ УПРАВЛЕНИЯ:** Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании», Законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Заведующий МБДОУ Филимоновой Натальей Владимировной (приказ о назначении № 26 от 01.04.2016г.) осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур ДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений организации.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации повышение квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович» соответствуют государственным стандартам. Основой реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович» является развивающая предметно- пространственная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности каждого воспитанника ДОУ. Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групп учитывает возрастные интересы развития детской деятельности. Каждая групповая ячейка ДОУ включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальное помещение, туалетную комнату. В каждой группе имеются следующие центры:

Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия – Для прыжков – Для катания, бросания, ловли – Для ползания и лазания – Атрибуты к подвижным и спортивным играм – Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы – Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями – Сезонный материал. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику – Макеты – Литература

		<p>природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>–Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>–Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>–Природный и бросовый материал.</li> </ul>
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Настольно-печатные игры</li> <li>–Познавательный материал</li> </ul> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности	<p>Напольный строительный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Настольный строительный материал</li> <li>–Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> </ul>
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы-заместители</p>
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП –</p>

	повседневной деятельности	Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Государственная символика – Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. – Предметы народно-прикладного искусства – Предметы русского быта – Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей – Наличие художественной литературы – Иллюстрации по темам образовательной деятельности Материалы о художниках – иллюстраторах – Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки

Пищеблок находится на первом этаже здания. Кухня оборудована необходимым набором оборудования. кабинет заведующего ДОУ подключен к сети Интернет.

Бюджет МБДОУ «Детский сад № 6 п.Смидович» на 2023 год составил 7766.571 рубля

из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 441.000 рубля ;

- медицинские осмотры – 22.000 рублей 00 копеек;

- техническое обслуживание пожарной сигнализации – 22.300 рублей 00 копеек;

- дезинсекция и дератизация – 9900 рублей 00 копеек;
- обслуживание АПС и системы видеонаблюдения – 28 800 рублей 00 копеек;
- обслуживание тревожная сигнализация – 16.500 рубля 00 копеек;
- игрушки и канцтовары для детского творчества -9700.00

Таким образом, в ДОУ созданы условия для качественного решения образовательных задач.

#### **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада приведен в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (Требования к условиям реализации ООП дошкольного образования). Информация и сведения по изучению и анализу развивающей предметно пространственной среды были сформированы исходя из следующих показателей: Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ (группе). Материалы и оборудование, представленные в 2-х группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду. Обеспечивают реализацию Программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей в течении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка – дошкольника. Материалы и оборудование безопасны, все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление среды соответствует психологическим требованиям к дизайну помещений для дошкольников по цветовой гамме, фактуре материала, расположению центров и игрового оборудования. Реализация образовательных программ. Предметно-развивающая среда групп формируется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются педагогами и в ходе решения задач других образовательных областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 6 п. Смидович» в полном объеме. Отражение содержания образовательных областей (направлений развития дошкольника). В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста.

Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования, активности детей при взаимодействии с предметным окружением. Учет возрастных и гендерных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста воспитанников групп. Созданы тематические центры, содержание которых представляет интерес для воспитанников в каждом возрастном периоде дошкольного детства. При создании предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии всех сотрудников ДООУ, в тесном сотрудничестве с родителями в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды образовательного учреждения. Данная среда отражает содержание образовательных областей Программы, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКТОВАНИИ МБДОУ КАДРАМИ**

Качество реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 п. Смидович» напрямую зависит от количественной и качественной обеспеченности образовательного учреждения кадрами. МБДОУ «Детский сад № 6 п. Смидович» укомплектован кадрами на 100%.

На 2 группах – 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 помощника воспитателя, а так же вспомогательный технический обслуживающий персонал.

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее-специальное пед. образование	Другое+ прошедшие программу проф.переподготовки «Педагогика, психология»
Воспитателя – 3	2	1	1
Музыкальный руководитель-1	1		1

Администрация создаёт условия для повышения профессионального уровня педагогов. Оценка уровня квалификации педагогических кадров



показала, что из 4 педагога: 3 чел – соответствие занимаемой должности Не аттестованы – 1 человек – работают менее 2-х лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### Сведения о повышении квалификации в 2022 уч. году.

Всего педагогов	Прошли повышение квалификации по направлению деятельности в 2021	Прошли повышение квалификации ранее (не ранее 3-з лет)	Нуждаются в повышении квалификации
4	2	4	0

В 2022 году два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и приобрести тен для закрытия песочниц;
- заменить коврики во входе в детский сад на нескользкий
- заменить входную дверь в детский сад

**Выводы:** На сегодняшний день качественный состав педагогических кадров способствует внедрению в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий, использованию новых форм

организации и проведения занятий, индивидуальной работы с детьми, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышению профессиональной культуры самих педагогов.

### **АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ**

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы из них 1 группа для детей младшего дошкольного возраста и 1 группа для детей старшего дошкольного возраста

Группа	возраст	количество
младшего дошкольного возраста	1г 6 мес. до 4 лет	18
старшего дошкольного возраста	От 4-х до 7 лет	27

### **Характеристика семей воспитанников**

Статус семьи	Количество
Полные семьи	22
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	16
малообеспеченных	9
опекуны	2
Семьи с детьми ограниченными возможностями	0
Семьи мобилизованных и служащих по контракту СВО	1

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Физкультурно-оздоровительная работа. Основной задачей детского сада по-прежнему остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей. Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств в совершенствовании двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования интереса к движению, жизненной потребности ребёнка быть сильным, ловким при взаимодействии со сверстниками. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения физического развития детей. Физкультурный зал, (приспособленное спальное помещение) оснащён разнообразным оборудованием: коррекционной дорожкой для профилактики

плоскостопия и укрепления мышц стопы, атрибутами для организации работы двигательной активности, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В группах организованы физкультурные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, разнообразным выносным материалом в соответствии с сезонами года для обеспечения двигательной активности детей на прогулке. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в системе и строится на основе программы, разработанной коллективом ДОУ.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

Группа	Количество детей	освоено	В процессе освоения	Не освоено
Мл.дошк.возр	18	0/6	11/7	12/6
Ст.дошк.возр	27	9/18	8/7	10/2

(начало года – первая цифра в столбце, конец года – вторая цифра в столбце). Уровень физического состояния и физической подготовленности соответствует возрастным нормам. Дети уходящие в школу с достаточно хорошей физической подготовкой, правильной осанкой. С целью укрепления и сохранения здоровья детей педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности дошкольников: в утренний отрезок времени планируют проведение игр малой подвижности, работу с оборудованием физкультурного центра. Ежедневное проведение утренней гимнастики, начиная с младшей группы; проведение подвижных игр на прогулках, физкультминуток при проведении НОД, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия после дневного сна, умывание прохладной водой. Педагоги младших групп Харламова А.М., Дмитрикова Н.Г., развивают у детей элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены детей. стараются пробудить интерес физической культуре: проводят занятия в игровой форме, используют единый сюжет, это обеспечивает возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. Харламова А.М. использует физкультурно-познавательную образовательную деятельность, как форму приобщения детей к физкультуре и ЗОЖ., выделяет время для свободной двигательной активности детей на прогулках.

Таким образом, в ДОУ ведётся большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

МБДОУ «Детский сад № 6 п.Смидович» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего и воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 6 п. Смидович». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных используются педагогические методики и технологии: Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева «Безопасность».

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 п. Смидович» является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 п. Смидович» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных
- на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

В 2022-2023 учебном году 33 учебных недели

**Перечень основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в младшей дошкольной группе на неделю, месяц, год.**

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	К-во в неделю	К-во в месяц	К-во в год
Познавательное развитие (ПР)	Окружающий мир	1	4	33
	Формирование элементарно математических представлений (ФЭМП)	1	4	33
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	4	33
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	4	33
	Лепка	0,5	2	16
	Аппликация	0,5	2	16
	Музыка	2	8	66
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	2+1	12	99
ИТОГО:		10	40	330

**Перечень основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей дошкольной группе на неделю, месяц, год.**

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	К-во в неделю	К-во в месяц	К-во в год
Познавательное развитие (ПР)	Ребенок и окружающий мир (предметный мир, мир природы)	2	8	66
	Формирование элементарно математических представлений (ФЭМП)	2	8	66
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	8	66
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	2	8	66
	Лепка	0,5	2	16
	Аппликация	0,5	2	16
	Музыка	2	8	66
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	2+1	12	99
ИТОГО:		14	56	461

**Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под руководством педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 6 п.Смидович» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядит следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	5	18,5	16	59,3	6	22,2	27	77,8
Качество освоения образовательных областей	10	37	14	51,9	3	1	27	98,9

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения внимания и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результатах образовательной деятельности в детском саду.

Изучение госсимволов осуществлялось по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки воспитанников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по **изучению государственных символов** в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
--------------------------------	---------------------	---------------------------------------



<p>Познавательное развитие</p>	<p>Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.</p>	<p>Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>		<p>Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.</p>	<p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Спортивные мероприятия</p>	<p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно</p>

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: обучение проводится с учётом достижений ребёнка в овладении им родным языком, его звуковой

культурой, грамматическим строем, лексическим богатством. Могут квалифицировать, абстрагировать, систематизировать.

Немаловажным фактором повышения качества образования является сотрудничество с родителями. Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДООУ и начальной школой, подготовка к школе. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультирование, беседы,)
- групповые (лектории, «круглые столы», работа с родительским активом);
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников ДООУ позволил установить деятельность ДООУ частично (69%) отвечает запросам родителей, качество образовательных услуг в основном их устраивает (80%). Анализ результатов работы в 2023 году, позволяет утверждать, что деятельность МБДОУ «Детский сад № 6 п. Смидович» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

### **АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

. Обеспечение безопасности в МБДОУ "Детский сад № 6 п. Смидович"  
Обеспечение безопасности воспитанников. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. На сегодняшний день в МБДОУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Камера видеонаблюдения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители (6). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

### **Профилактика детского травматизма**

Мероприятия по профилактике детского травматизма. В МБДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые постройки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком. Воспитателями МБДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования. При проведении праздников и развлечений с приглашением родителей соблюдаются гигиенические требования и требования пожарной

безопасности (родители используют бахилы, ведется учет посещений – один родитель).

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей. Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

Систематически проводятся с родителями беседы о возможных случаях травматизма в помещениях, на улице, у реки, об опасности игры с огнем, о правилах поведения на дорожно-транспортных магистралях. Разработана наглядная информация «Ребенок и компьютер», где в доступной форме предложены рекомендации о вреде и пользе компьютера, гаджетов, телевизора.

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей.

Заведующий и медицинский персонал дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.

Заведующий несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей каждой возрастной группы в помещении и на участке, воспитание навыков безопасного поведения детей в окружающей обстановке, повышение роли семьи в деле охраны жизни и здоровья детей, а также организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с детьми во вверенном ему дошкольном учреждении.

Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения. Цель ежедневного обхода - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет завхоз ДООУ. Осмотры технического состояния здания проводятся систематически (два раза в год), а результаты - оформляются актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственных лиц. Исполнение решений находится под постоянным контролем заведующего дошкольным учреждением. Для того чтобы работа по профилактике травматизма в дошкольном учреждении была более эффективной, заведующий

поддерживает тесные контакты с детским кабинетом ОГМУЗ «Смидовичская районная больница», органами санитарного просвещения.

- Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдением.

- Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

- В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

- С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

- С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

- С сотрудниками и воспитанниками ДОО два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ «Детский сад № 6 п. Смидович», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на её обложку- во втором меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о детском саде.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой детского сада. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась на 9%.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 88%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Работа с родителями и детьми в период пандемии.**

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. На самоизоляции оказались очень много людей, а также и наши дети (карантин по ковиду). Сложнее всего приходится малышам. Долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоесть. Для ребёнка важна игра и движение. А в ситуации с самоизоляцией – это не очень-то и выходит. Для плодотворной работы в период пандемии, потребовалось немало сил и возможностей не только от педагогов, но и от родителей. Поэтому мы как никто должны были понимать, что от нас многое зависит, как помочь нашим родителям и детям в период самоизоляции.

Даже в такое сложное время для всех нас, мы очень тесно общаемся онлайн, с помощью группы Whatsapp, Instagram, VKКонтaкт, Telegram, каждую неделю родителям были предложены темы недели, родители делились с нами ходом совместной деятельности находясь дома. Так же мы в свою очередь рекомендовали им интересные идеи игр, упражнений.

Очень много фото и видео пришло нам от родителей о проведении разнообразной совместной деятельности с детьми: рисовали, лепили, конструировали разнообразные постройки, разучивали стихи, читали художественную литературу, рассказывали сказки с помощью настольного театра и многое другое. Так же родителям были предложены дидактические игры для развития речи, по фэмп, окружающему миру.

Каждый день мы старались находить увлекательный и познавательный методический материал для дальнейшей работы в условиях самоизоляции. Мы очень благодарны, что наша работа с родителями взаимна! Хочется пожелать всем в это сложное время терпения, понимания, силы, крепкого здоровья! Берегите себя и ваши семьи!

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Однако снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику увеличения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности участвовать межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Мониторинг состояния воспитанников, выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 25% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

**Вывод:** Новая реальность стала сложной для системы дошкольного образования. Педагоги ДОО традиционно уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п. материал в стимулировании детской активности. Однако они в своем большинстве не владеют цифровыми технологиями, испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе, нередко консервативно относятся к их применению. Тем не менее, педагоги детского сада практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.



**ПОКАЗАТЕЛИ ЕД.ИЗМЕРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46человек/10 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	37человек/10 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0 ЧЕЛ

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/40человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	НЕТ

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ вышеперечисленных показателей позволил выявить не только положительные стороны, но и проблемные, которые могут привести к недостаткам в образовательном процессе и наметить пути совершенствования

Заведующий

Н.В. Филимонова

Рассмотрен на  
педагогическом совете  
№ 3 29.03.2024 г

Муниципальное образование  
«Смидовичский муниципальный район»  
Еврейской автономной области  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 п.Смидович»  
(МБДОУ «Детский сад № 6 п.Смидович»)  
ОГРН 1067907007178 ИНН 7903526421  
679150, ЕАО, п.Смидович, ул.Комсомольская,18  
тел.2-35-38  
E-mail:dou6\_smid@post.eao.ru  
№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальнику управления  
образования администрации  
муниципального района  
Т.А. Барвинской

В соответствии с п.8 Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218) направляем Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 п. Смидович»

Приложение: по тексту 27 л., в 1 экз.

Заведующий

Н.В. Филимонова