|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноНа педагогическом совете 16.08.2019 г |  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 п. Смидович»\_\_\_\_\_Н.В.Филимонова«19» августа 2019 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 п. Смидович »

ПРОГРАММА

«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!»

Авторы программы:

Н.Г. Дмитрякова

п. Смидович 2019

Перечень нормативно - правовых актов.

* Конституция РФ.
* Закон РФ «Об образовании».
* Конвенция « О правах ребенка».
* Правила дорожного движения.
* Федеральный закон от 10.12.95 №196-фз «О безопасности дорожного движения».
* Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.
* Приказ Министерства просвещения СССР от 9.11.1971г. № 85 « О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».
* Инструкция Департамента здравоохранения « Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.
* Методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей посещающих дошкольные учреждения разработанные Министерством здравоохранения СССР, НИИ Соц.гигиены и организации Здравоохранения им.Семашко, центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова 1986г.
* **Актуальность**
* Программа «Правила дорожные детям знать положено»,  разработана в силу особой актуальности проблемы  - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.
* Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.
* Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.
* Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Мы считаем, что   знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии,  становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.
* Главная задача программы «Правила дорожные детям знать положено» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.  Реализация программы рассчитана на один год. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.
* Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные  усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Правила дорожные детям знать положено»  включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).
* **Новизна программы**: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.
* **Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться  в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй  младшей группы.

* **Цель:**формирование навыков безопасного поведения на улицах и  дорогах.

**I этап обучения**

* **Задачи:**
* 1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
* 2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
* 3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
* 4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
* **Ожидаемый результат:**
* ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.
* **Программа создана на основе принципов:**
* **Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.
* **Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
* **Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей  реализующихся в образовательном процессе.
* **Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.
* **Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
* **Принцип преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Направления работы по реализации программы**

1. **Создание условий:**
* оформление уголков безопасности;
* подбор литературы, фотографий по ПДД;
* изготовление атрибутов к играм
* оформление макетов
1. **Формы организации совместной  деятельности с воспитанниками:**
* Экскурсии.
* Наблюдения.
* Прогулки.
* Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
* Продуктивные виды деятельности.
* Игровая деятельность.
* Знакомство с художественной литературой.
* Развлечения, досуги.
* Проектная деятельность.
1. **Взаимодействие  с родителями:**
* консультации
* беседы
* буклеты, памятки
* родительские собрания
* совместные развлечения
* проектная деятельность
* встречи, беседы с инспектором ГИБДД

**II этап (2019-2020)**

**Задачи:**

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и  прилегающей к  детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор,  дорожные знаки.

**Учебный план**

Для детей разновозрастной группы (3-5 лет) по изучению программы

«Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Количество мероприятий |
| в неделю | в месяц | в год |
| Мероприятия по тематическому плану | 1 | 4 | 36 |

**Перспективный план работы**

**в средней группе (II  год обучения)**

**Октябрь**

Тема: «Знакомство с улицей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия |
| I - II | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |
| III | **«**Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название поселка;  правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны.Воспитывать умение ориентироваться в пространстве | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Экскурсия.Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».Выставка «Мой поселок».Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!»Проблемные ситуации:«Правила движения автомобилей по проезжей части»,Передвижение пешеходов по тротуару». |
| IV | Макет | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Режиссёрская игра «Построим улицу».Подвижная игра «Светофор». |

**Ноябрь**

Тема: «Транспорт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Наземный транспорт | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения.   Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.   | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество |  Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по поселку». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик».Рассматривание иллюстраций.Просмотр видео клипа Наш поселок» |
| II | Воздушныйтранспорт | Познакомить с видами воздушного транспорта.Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук. | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Беседа «Воздушный транспорт».Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты». |
| III | Водный транспорт | Познакомить с видами водного транспорта.Познакомить с правилами поведения на водном транспорте. |  ПознаниеКоммуникацияСоциализация | Презентация «Водный транспорт».Дидактическая  игра «Собери картинку».Сюжетно-ролевая игра «Корабль». |
| IV | «Помощники на дороге» |  Расширять знания детей о видах транспорта  и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».Выставка машин из бросового материала.Упражнение  «Машина». |

**Декабрь**

Тема: «Светофор»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Светофор наш лучший друг |  Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Проблемная ситуация «Помоги   Торопыжке перейти дорогу».Рисование  «Светофор».Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета». |
| II |  Дорожный знак «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход».Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра). | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Беседа «Дорожный знак».Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».Аппликация «Зебра на дороге». |
| III | Светофор | Закрепить правила перехода проезжей части. |  ПознаниеКоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора».Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета».Конструирование «Строим светофор». |

**Январь**

Тема: «Мы и автомобиль»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы и машина | Расширять знания детей о поведении в автомобиле.  Закрепить понятие «пешеход», «пассажир».Знакомить с правилами поведения в транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Путешествие с семьей».Сюжетно ролевая игра «Водители». |
| III | Правила в автомобиле | Расширять знания детей о поведении в автомобиле,   учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Дидактическая игра «Правильно – неправильно».Проблемная ситуация «Что случиться если…».Ситуация общения «Детское автокресло». |
| IV | Фотовыставка«Ребенок в автомобиле» | Закрепить правила безопасности в автомобиле. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Рассматривание фотовыставки. |

**Февраль**

Тема: «Пассажиры»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I |  общественный транспорт | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его  видах. | Художественное творчествоФизическая культураКоммуникация | Рассматривание иллюстраций, плакатов.Подвижная игра «Водители и пешеходы». |
| II | Транспорт нашего поселка | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт». | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».Дидактическая игра «Силуэт». |
| III | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Правила поведения».Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».Экскурсия к остановке. |
| IV | Я в автобусе | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Беседа «Правила поведения».Сюжетно ролевая игра «Автобус». |

**Март**

Тема: «Мы по улице идем»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы по улице идем | Закрепить знания о тротуаре, проезжей части. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьХудожественное творчество | Дидактическая игра «Нужно - нельзя».Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения». |
| III | Пешеходный переход. | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Упражнение «Перейди дорогу».Сюжетно ролевая игра «Дорога».Режиссёрская игра «Мы пешеходы». |
| IV | Перекресток | Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.Экскурсия к перекрестку.Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». |

**Апрель**

Тема: «Будь внимателен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Будь внимателен | Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь». |
| II | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Дидактическая игра «Назови правильно».Дидактическая игра «Запомни правило».Дидактическая игра «Найди ошибку». |
| III - IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |

**Май**

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Сказка «Азбука пешехода» | Совершенствовать представления  о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик. | ПознаниеБезопасностьЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияМузыкаФизическая культура | НаставничествоРазвлечение«Правила дорожного движения»(с участием родителей ). |
| IV | «Правила дорожные детям знать положено» | Создать положительный эмоциональный настрой у детей. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Выставка макетов, рисунков. |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

Средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка  для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей  «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»Консультация для родителей«Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейФото конкурс «Мой поселок»Привлечение родителей к оформлению выставки и альбомаКонсультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»Индивидуальная работа  (привлечь родителей  к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Конкурс «Мой поселок»Беседа «Родители – пример для подражания»Прогулка к проезжей частиПривлечь  родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный» |
| Январь | Конкурс рисунковБеседа «Путешествие с семьей»Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ  В АВТОМОБИЛЕ»Консультация «Безопасность в автомобиле»«Фотовыставка «Ребенок в автомобиле» |
| Февраль | Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом» |
| Март | Привлечь родителей к организации прогулкиПапка передвижка «Мы и улица» |
| Апрель | Памятка «Осторожно, на дороге дети»Прогулка на автобусную остановкуПривлечь родителей к организации прогулки |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД» |

**Диагностика**

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла  - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет  задание.

**Средняя группа**

Вопросы к детям

1. Какие ты знаешь автомобили?

2. Какие автомобили называют грузовыми?

3. Назови части грузового, легкового автомобиля.

4. Что такое светофор?

5. Что обозначают сигналы светофора?

6. Как называется место, где ходят люди?

7. Как называется место, где ездят машины?

8. Что такое пассажирский транспорт?

9. Назови виды транспорта.

10. Где можно играть?

11. Почему нельзя играть на проезжей части?

12. Почему нельзя играть на тротуаре?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итог |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Используемая  литература:**

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?»  Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
4. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
7. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
8. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
9. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
10. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой приятель – светофор. М., 1998.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В.  Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
12. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения.м., 2002.
13. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
14. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.
15. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.